

# 理论视点

2017 年第 8 期 总第 34 期

西安石油大学党委宣传部 编印

2017 年 10 月



西安石油大学  
新闻客户端



西安石油大学  
官方微信

## 目 录

坚持不懈抓好理论武装.....	1
做有思想、有灵魂的学问.....	9
高校综合改革应该注意些什么.....	15
石化行业应努力开创节能新局面.....	18
读懂“后排的掌声”.....	24
习近平用典释义(6).....	26
推荐书目(32).....	28

报送：省委高教工委宣传部，省委宣传部理论处、宣教处、研究室。

抄送：校领导。

党委理论学习中心组成员。

主送：各学院党委，各党总支、直属党支部，各院（部、系），

机关、教辅、后勤各单位。

编辑：赵喜军

审核：李国武

2017年10月11日 印发90份

# 坚持不懈抓好理论武装

黄坤明

注重从思想上建党，是我们党加强自身建设的基本原则和重要法宝，也是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央全面从严治党的鲜明特色。党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》（以下简称《准则》），从坚定理想信念的角度，对加强思想建设、抓好理论武装作出具体规定，明确提出“党的各级组织必须坚持不懈抓好理论武装，广大党员、干部特别是高级干部必须自觉抓好学习、增强党性修养”。这充分体现了党中央对思想理论建设地位作用的深刻认识，体现了我们党坚持思想建党、保持先进性和纯洁性的高度自觉。我们一定要牢牢抓住理论武装这一重要政治任务，不断提高全党的马克思主义思想觉悟和理论水平，为党团结带领全国各族人民实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强思想保证和强大精神力量。

## 充分认识抓好理论武装的重大意义

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上指出：“95年来，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。”坚持以科学理论引领、用科学理论武装，是马克思主义政党区别于其他政党的本质特征，是我们党团结带领人民取得新民主主义革命、社会主义革命和建设伟大胜利的思想基础，也是党在新时期迎接新挑战、完成新使命的根本保证。

加强理论武装是全面从严治党、有效应对“四大考验”和“四种危险”的必然要求。中国共产党从弱小的革命党成为强大的执政党，从初期一个以农民为主要成分的政治组织发展成为一个有着钢铁信念、钢铁意志、钢铁纪律的马克思主义政党，究其根本原因就是坚持把党的思想理论建设摆在首位，作为立党兴党、管党治党的根基。95年来，我们党不论是在事关中国革命、建设、改革兴衰成败的重大问题面前，还是在事关党的

前途命运的重要历史关口，都始终坚持把马克思主义作为指导思想，始终坚持用马克思主义科学理论统一全党思想、指引前进方向。当前，世情国情党情发生深刻变化，我们党面临着长期执政、改革开放、市场经济、外部环境的“四大考验”，面临着精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败的“四种危险”。这些考验和危险之所以严峻复杂，就在于它们会导致方向迷失、思想混乱、信念动摇，损害党的凝聚力战斗力、先进性纯洁性。针对党的建设面临的新问题新挑战，以习近平同志为核心的党中央提出全面从严治党的战略任务，强调全面从严治党必须首先从严肃党内政治生活抓起。理论武装是党内政治生活的重要内容，是锻造坚强领导核心的思想保障。统一思想是凝聚统一意志、推进统一行动的前提。只有强化理论武装，全党才能坚定主心骨、把稳“定盘星”，始终坚持正确政治方向，坚定对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，不断推进自我净化、自我完善、自我革新、自我提高；才能掌握强有力的思想武器，深刻认识问题，科学分析问题，有效解决问题，以坚强的政治定力、无畏的政治担当、高超的政治智慧应对和克服“赶考”路上的一切艰难险阻。

加强理论武装是坚定“四个自信”、更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的必然要求。改革开放38年来，我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，团结带领全国各族人民勇于创新实践、善于总结经验，开创并形成了中国特色社会主义道路、理论体系和制度，发展了中国特色社会主义文化。习近平总书记多次强调，要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。理论自信在“四个自信”中具有根本性、引领性。理论武装是理论自信的基础。只有全面彻底地学习理论、掌握理论，才能坚定自觉地接受理论、运用理论；只有正确自如地用中国理论认识中国现实、指导中国实践，才能将感性的了解认同内化为坚定的信仰信念、科学的思想方法。现在，中国特色社会主义事业已经站在新的历史起点上，时代背景和实践基础深刻变化，我们正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，面临许多新任务、新挑战。赢得这场伟大斗争的胜利，必须加强理论武装，不断提高全党的马克思主义思想觉

悟和理论水平，始终保持理论上的自觉与透彻，保持对远大理想和奋斗目标的清醒认知与执着追求，在胜利时和顺境中不骄傲自满，在困难时和逆境中不消沉动摇，努力在新的起点上创造新的业绩。

加强理论武装是协调推进“四个全面”战略布局、实现全面建成小康社会和中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。到2020年全面建成小康社会，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺。为实现这一目标进而实现第二个百年奋斗目标，向着实现中华民族伟大复兴坚定前进，我们党形成并积极推进中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局。艰巨的任务、宏伟的目标，迫切需要用科学理论武装全党的头脑。特别要看到，我国经济发展已经进入新常态，贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，适应、把握、引领新常态，推进供给侧结构性改革，确保第一个百年奋斗目标圆满实现，是摆在全党面前的重大任务。理论是行动的先导。掌握理论彻底、贯彻理论坚决，是攻坚克难、闯关决胜的前提。越是接近全面建成小康社会的决定性胜利，越是接近民族复兴中国梦的实现，越需要全党心往一处想、劲往一处使，更加自觉用党的创新理论统一思想、凝聚力量，更加主动地向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐；越需要牢牢掌握中国特色社会主义理论体系这一强大思想武器，以主观世界的改造引领客观世界的改造，适应实践新要求、聚焦时代新课题，勇于担当责任、善于创新创造，着力把理论学习成果转化为推动经济社会发展的科学决策和有效举措，转化为迈向全面小康进而实现中国梦的坚定意志和坚实步伐。

#### **牢牢把握理论武装的主要内容**

理论武装体现着马克思主义政党的性质、承载着共产党人的使命追求，是严肃的党内政治生活。推动全党学习掌握科学理论，是理论武装的根本。《准则》对新形势下理论武装的主要内容提出明确要求：“把马克思主义理论作为必修课，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，认真学习党章党规”。



深化马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习教育。马克思主义是共产党人的“真经”，学习掌握马克思主义立场、观点、方法是我们的看家本领。要把马克思主义基本理论学习作为必修课、基本功，推动全党不断加强对经典著作的学习研读，深化对马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义的学习，全面掌握其基本原理、基本观点，系统掌握辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论，从根本上了解和信服马克思主义的真理性，进一步坚定理想信念、站稳政治立场、强化党性原则。毛泽东思想以独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义。要学习掌握并坚持运用好毛泽东思想活的灵魂，进一步强化对实事求是、群众路线、独立自主的认识，深化对中国革命长期艰苦斗争中形成的具有中国共产党人特色的立场、观点和方法的认识，深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择社会主义道路的必然性，继承和弘扬苦难辉煌历程中铸就的革命文化。中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想既一脉相承又与时俱进，是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的科学理论。要持续深入地学习邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻认识中国特色社会主义理论体系的历史地位、时代背景、科学内涵、精神实质和根本要求，深刻把握中国特色社会主义形成和发展的历史进程，切实增强走中国特色社会主义道路的自觉性坚定性。

深化习近平总书记系列重要讲话精神学习教育。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导我们进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的鲜活的马克思主义。坚持不懈抓好理论武装，就要把深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神作为首要任务，把推动全党掌握最现实最集中体现21世纪马克思主义、当代中国马克思主义的科学理论作为重中之重，着力用系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。要深入学习领会习近平总书记系列重要讲话的时代背景和重大意义，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，切实增强学习贯彻的政治自觉、思想自觉、行动自觉。深

入学习领会系列重要讲话的鲜明主题和科学体系，深刻认识中国特色社会主义的历史必然性和科学真理性，全面地而不是片面地、系统地而不是零碎地把握讲话的内在逻辑和思想体系。深入学习领会系列重要讲话贯穿的治国理政新理念新思想新战略，牢牢抓住其中带有基础性标志性的重要思想、重大战略，不断加深对中华民族伟大复兴中国梦、“四个自信”、“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、新发展理念、经济发展新常态、供给侧结构性改革、社会主义核心价值观等的认识和理解，进一步统一思想行动、把握发展大势、凝聚奋进力量。深入学习领会系列重要讲话中蕴含的我们党的坚定信仰追求、历史担当精神、真挚为民情怀、务实思想作风和科学思想方法，深刻把握“不忘初心、继续前进”的根本方向和实践要求，始终保持建党时中国共产党人的奋斗精神，始终保持对人民的赤子之心。

深化党章党规学习教育。《中国共产党章程》是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。党规党纪是对党章的延伸和具体化，明确规定了党员应当严守的纪律和规矩。加强理论武装，必须把马克思主义建党学说和我们管党治党规律性认识的制度化成果作为基本内容，推动全党持续深入地学习好、执行好党章党规。要不断深化党章学习，深刻认识党的奋斗历程，全面理解党的纲领，深入领会党的指导思想、组织原则、优良作风，始终牢记共产党员的义务权利、行为规范，自觉尊崇党章、敬畏党章、遵守党章、维护党章。要不断深化党规党纪的学习，认真学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党问责条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等党内法规，深刻认识学习贯彻各项制度的必要性紧迫性，全面掌握、熟知尽知内容规定，准确把握基本要求，严守政治纪律和政治规矩，切实增强党的意识、纪律意识、规矩意识。

**切实把理论武装的各项任务落到实处**



贯彻落实《准则》对抓好理论武装提出的各项要求，要突出重点、抓住关键，完善机制、强化责任，切实把理论武装的各项任务落到实处。

坚持以领导干部为重点抓好党委（党组）中心组学习。党的各级领导干部是“关键少数”，是理论武装的重点。党委（党组）中心组是各级领导干部理论学习的重要组织形式，是加强领导班子思想政治建设的重要途径。要进一步提高党委（党组）中心组学习的质量和效果，坚持理论性、突出针对性、讲求实效性，大力弘扬马克思主义学风，坚持读原著、学原文、悟原理，在真学、真信、真用、真行上下功夫，把全面系统的学习与干什么学什么、缺什么补什么结合起来，把重点发言和研讨交流、个人自学和集中研学结合起来，不断提高马克思主义理论水平，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力。要推动中心组学习的制度化规范化，完善学习规则、加强统筹指导，强化各级党委（党组）的主体责任和主要负责同志的第一责任，进一步建立健全学习计划、学习考勤、学习档案和情况通报、述学报告等各项制度。要加强督促检查和考核评价，把中心组学习考核结果纳入党政领导班子和领导干部综合考核评价指标体系，作为考核领导班子和衡量领导干部思想政治素质的重要内容，作为干部任用、奖惩的重要依据，推动各级党组织把加强中心组学习作为严肃党内政治生活、从严管党治党的“硬任务”“硬指标”切实抓紧抓好，充分发挥其在全党理论学习中的示范带动作用。

持续深入抓好全体党员经常性学习教育。理论武装是党的政治建设的重要组成部分，必须依托基层党组织、面向全体党员，运用日常的学习载体和教育方式，推动理论学习常态化经常化。要以党支部为基本单位，以党的组织生活为基本形式，认真执行“三会一课”等制度，按照统一安排，结合基层党组织和党员的实际，有计划、有针对性地定期开展集体学习，组织专题学习讨论，确保理论学习抓在日常、严在经常。学习马克思列宁主义和党的理论、接受党组织的教育，是党员最重要的义务和权利。要把学习掌握科学理论作为做合格党员第一位的要求，自觉学习、主动学习、及时学习、经常学习，认真完成党组织规定的各项学习任务，通

过严肃认真的理论学习实现自我教育、自我提高，打牢增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识的思想理论基础。

提高党员干部解决实际问题特别是思想问题的能力。学习的目的全在于运用。理论武装就是要让广大党员干部系统掌握马克思主义基本原理，学会用马克思主义立场观点方法观察问题、分析问题、解决问题，做到学用相长、知行合一。要坚持问题导向，推动全党带着问题学，聚焦改革发展稳定的重大问题、人民群众反映强烈的突出问题、党的建设面临的紧迫问题，学习好、运用好科学理论这个强大思想武器，强化战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维，真正把马克思主义理论素养的提高转化为开拓创新、攻坚克难、化解矛盾的能力，把理论学习成果转化为谋划工作的具体思路、破解难题的措施办法、推动发展的实际成效。坚持改造客观世界与改造主观世界相统一，坚持提高马克思主义理论水平与提升马克思主义思想觉悟相统一，聚焦在理想信念、党的意识、宗旨观念、精神状态等方面存在的突出问题，真正把自己摆进去，把学习科学理论与解决自身存在的思想问题结合起来，悟大道、明大德、识大局，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”，追求高线、守住底线、远离红线，努力在提高政治觉悟中提升思想境界、培养道德情操。

切实加强对深层次思想理论问题的引导。加强理论武装必须坚持立破并举，一方面要旗帜鲜明地把先进的思想、正确的观念立起来，在党员干部头脑中深植厚培；另一方面要对落后的思想、错误的观念有清醒认识和高度警觉，有针对性地做好辨析引导工作。要加强对思想理论领域问题的分析研判，健全党内重大思想理论问题分析研究和情况通报机制，及时发现苗头性、倾向性问题，定期在党内进行通报，起到把方向、打招呼、划底线、防侵蚀的作用。加大思想理论引导力度，针对西方宪政民主、“普世价值”、新自由主义、历史虚无主义等错误思潮，充分运用马克思主义理论武器，深入剖析问题实质，深刻揭示错误思想观点的危害，正本清源、针锋相对，帮助广大党员干部站稳政治立场，分清是非界限，切实增强政治警觉性和政治鉴别力，坚决抵制错误思想侵蚀。强化互联网思想理

论引导，充分发挥理论宣传阵地的作用，加快重点理论网站建设，推动各级党组织和党员干部积极发声、主动发声，在错误思想观点面前敢于斗争、敢于亮剑，形成坚持真理、抵制错误的强大合力，唱响主旋律、弘扬正能量。

创新工作形式和方法手段。理论武装要取得实效，必须紧密结合时代的变化、实践的发展，紧密结合党员干部的思想实际、工作实际，积极探索、锐意创新。要根据经济社会发展和党员队伍结构的新变化，加强对不同领域、不同行业、不同单位党组织和党员学习的分类指导，针对党员的职业特点、地域差异、教育程度，组织开展分众化、对象化的理论学习。要充分运用多样化的学习教育形式，着眼于引导党员在学习中深入思考，相互启发、学用相长，研究问题、学以致用，设计开展多种形式的互动式学习、调研式学习、开放式学习，充分调动和发挥党员理论学习的积极性主动性创造性。适应信息社会条件下信息传播和人们接受习惯的新变化，做好“微”文章，充分运用“两微一端”等新媒体平台，积极探索“微学习”“微党课”“微宣讲”等新的学习教育形式，让我们的理论学习更富时代性、更具针对性、更有实效性。

（摘自2016年11月29日《人民日报》）

## 做有思想、有灵魂的学问

牛润珍

习近平总书记2016年5月17日在哲学社会科学工作座谈会上发表讲话（以下简称《讲话》）指出：“哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现了一个国家的综合国力和国际竞争力。”哲学社会科学与自然科学的主体是人，人的理论思维水平决定科学发展的程度。科学与理论都是人们根据时代的命题所作出的思考，是人类思维、思想与文明的结晶，时代性与思想性是学术研究的生命源泉。习总书记依据马克思主义学说，以深邃的历史眼光，总结中外古今文明成果，用极朴实的语言，准确、清晰地阐述了科学与理论研究最根本、最基本的道理，可视为我国哲学社会科学甚至是自然科学发展的思想与理论指引。

党的十八大以来，我国社会变革步伐加快，我们党团结带领全国人民，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，向“两个一百年”奋斗目标阔步迈进。这需要哲学社会科学和自然科学围绕时代主题共同发力，在思想、理论、科技、学术、文化等各方面提供强大支撑，强化并扩大社会主流意识，同时还要排除各种社会非主流意识的干扰，以及错误思潮的不良影响，奏响时代最强音。

一个新时代已经开启，面对新形势新要求，哲学社会科学研究还存在着与时代社会不相适应的方面，习总书记在《讲话》中曾列举出哲学社会发展亟待解决的问题。若具体到各个学科，所面临的问题或将更多。比如历史学，有些研究脱离现实，研究成果的时代性与思想性不够。这些现象令人担忧。

### 将唯物史观融贯于研究之中

时代与社会变革，推动了理论创新，而理论创新的基础就是唯物史观，唯物史观又随时代变革不断丰富其内涵。自觉、自然地将唯物史观融贯于学术研究，还未做到位，这将是影响学术研究成果质量的重要原因之一。



唯物史观是关于整个人类社会历史发展规律的科学，是马克思主义的核心内容之一，对20世纪中国社会、历史与史学产生了十分重要的影响。它帮助人们正确认识中国社会的性质、革命的性质，并在此基础上构建了新民主主义理论，引导中国从半殖民地半封建社会走出，过渡到社会主义社会。又经过改革开放30多年的探索，唯物史观使人们认识到中国正处于社会主义初级阶段，明确了社会主义核心价值观体系。党的十八大之后，中华民族伟大复兴中国梦已成为中华民族之共识，习总书记运用马克思主义基本原理和唯物史观，总结中国五千年文明史特别是改革开放历史进程，提出一系列治国理政新理念新思想新战略。

时代与社会变革，推动了理论创新，而理论创新的基础就是唯物史观，唯物史观又随时代变革不断丰富其内涵。然而，有些学者在学术研究的指导思想仍处于混沌状态，或将马克思主义与唯物史观当作口号与标签，并没有很好地将马克思主义基本原理融贯于学术研究，自然地体现于选题、论证、材料取舍处理，以及内容、方法等各个研究环节与成果之中。许多论著声称以马克思主义为指导，但在书中看不出作者是如何运用唯物史观进行学术研究的。自觉、自然地将唯物史观融贯于学术研究，还未做到位，这将是影响学术研究成果质量的重要原因之一。

### 有思想的学问才是真学问

思想性、现实性赋予学术活的灵魂，是学术进步不竭的动力源泉。运用先进科学理论，探索时代命题，通过探索实践，既解决现实问题，同时又创新理论，做有思想、有灵魂、有生命的学术研究。

当一个社会走向兴盛的时候，其对知识的需求越大，特别需要知识界贡献出能破解发展中所遇到的一切问题的思想与切实可行的方案。而目前学术界对社会的智识需求颇为滞后。2015年底中央城市工作会议召开，2016年2月《中共中央国务院关于进一步加强城市规划建设管理工作的若干意见》颁布，一再强调文物与历史风貌的保护。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书。”他还发表了一系列重要讲话，多次论及文物保护与尊重历史。我们党如此重视历史，为历史研究与史学发展创造了非常好的

契机，但学术界的工作还远远不够，能深入研究习总书记讲话所包含的基本原理与精神的有分量的论著并不多见。现代城市大多由古代城邑发展而来，城市规划建设与管理不能割断历史，而真正能将古今打通，探求创新现代城市发展理论的研究成果也不多。这种学术研究不能适应时代要求的状况亟待改变。

学术要大气，视野要宽广，用宏观视野把握具体问题的研究与解决，拓展研究领域。学界于此行动较慢，或固守某一学科畛域，难以有所突破。老师带学生，并以“专业”为借口，束缚学生。由于受专业领域所限，选题范围窄，研究内容大同小异，“炒冷饭”，旧题翻新样。这样做学问，大家挤在一起，就像“过马路”一样，扎堆一起走，红绿灯就不重要了。缺思想，随大流，已成为相当一部分学者的习惯。习总书记在《讲话》中指出：“总的看，我国哲学社会科学还处于有数量缺质量、有专家缺大师的状况。”大师都是“通人”，在“通”的基础上“专”。而时下学术研究与人才培养，多是未“通”先“专”，“专”而不“通”。这种状况不但与我们所处的时代不相称，而且也严重影响到人才成长与学术研究。

历史是现实的镜子，鉴古镜今为治史者之动机。然有学者不关心现实，误认为历史是人们对过去的认识，不必联系现实，为历史而历史，就史论史，知古不知今；甚至有学人假借“传统”名义，提倡所谓“纯学术”，提出“回到乾嘉去”，也有人提出“回到民国去”，就是不愿意回到现实中，选题细碎，研究“碎片化”，学术套路沿习“汉唐章句之学”和乾嘉考据学之末流，玩概念，玩名词，做文字游戏，在一些所谓“概念”上兜圈子，号称“新解释”、“新概念”。其实，对学术史稍加回顾，便能发现：每当学术末流行至穷途困窘时，常常会标出各种各样的“新”来糊弄人。其与传统的明道致用的学术精神格格不入，而且也缺乏生气和活力。

学术研究也是一种实践活动，学术总结必须建立在实践的基础上，而一些学人并无书写历史的历练，却能大谈历史书写；还有一些学人为文空泛无绪，却能高论语言“范式”，总欲以己之暗教人之明，给人的感觉是

做学问就像扫地擦桌子一样，十分简单，谁都可以做，谁都可以说，怎么说都可以。似乎学术研究不需要实践，只要看几本书，想一想就行了。其夸谈、浮夸远甚于明末“心学”和清代经学考据之末流。

学问须长期积累，深思熟虑，方见其思想光芒，然一些学人心急气躁，没有耐性培养自己的深沉学问，总想天天有收获，投机取巧，自说自话，自以为是。其实，做学问与农民种庄稼在道理上是相通的。农民种田，知道庄稼是一天天长起来的，只有适时播种、精心管理、科学施肥才能有好收成，所以不能着急，辛勤耕作，看着庄稼茁壮成长。历史学家史念海先生论做学问：“宁可劳而不获，不可不劳而获。”然学界欲“劳而不获”者不多，想“不劳而获”者却不少，对学术缺乏敬畏之心，对前人和他人的研究成果不尊重，参考甚至抄了别人的东西，再吹毛求疵，否定别人，借以掩盖己拙，为其自我粉饰找幌子。学界种种功利性、随意性与陋习，导致学术研究思想性、现实性严重缺失，不能适应社会需求和时代要求。

学问须有思想，有思想才有灵魂。思想灵魂是学问精气神之根本所在。然思想灵魂又扎根于对现实重大问题的思考与对人类文明成果的总结。思想性、现实性赋予学术活的灵魂，是学术进步不竭的动力源泉。运用先进科学理论，探索时代命题，通过探索实践，既解决现实问题，同时又创新理论，做有思想、有灵魂、有生命的学术研究。历史学的灵魂在于求真，历史学的生命在于致用。历史是一种过去的且与现实相关联的客观存在，其真实无不由时间消磨而被隐藏，或消失在过去。历史真实在消磨与消失的过程中，无不以各种各样的形式在时间与空间上刻下种种印痕，遗留下各种实物、史迹及人类记忆、记录等，历史研究借助时间痕迹、遗物、记录、记忆等追寻过去的真实，由此也决定了历史认识的特殊性。学人不仅要占有大量丰富的真实资料，要求在搜集资料时尽可能地做到“竭泽而渔”，还要融贯古今中外众家各种已有的研究成果，包括关于历史学研究与认识方面的思想、理论与方法著述。而且，任何痕迹、遗物、记录等都是历史长河中的浪花，由浪花而见长流，又是一个复杂的思维与认识过程。因此，历史研究不能不具有思想性，必须在科学思想、理论与唯物

史观指导下，综括、分析材料，由事物的相互联系，拼接、还原史实，从历史真实中求得历史精神。美国学者施拉姆说：“思想来源于历史，思想也决定着历史的进程。”有思想的学问才是真正的学问。

### 彰显学术对未来的关注

学人生逢其时，时不我待，当乘势而起，奋发有为，投身现实，将思想凝聚于时代及党和国家的决策与布局上来，认真思考、研究中华民族复兴与社会变革所遇到的一切问题，创新思想、创新理论，才能开辟美好未来，为人类现代文明作出应有的贡献。

现实是从历史中走出来的，现实正在发生与发展的一切事物无不以历史为前提。事物本体的变化在不同时期往往会呈现不同的样态，人们对事物的认识，准确把握所研究的问题，往往会将其发展过程进行分期、分段考察，揭示事物的本质。本质的、规律性的与精神性的东西，往往规定着事物发展的方向。历史与现实原本一体，人们为便于对事物的考察，故以时间为线索，将事物发展的前后变化分为过去与现在。欲把握历史的本质与规律，就必须古今打通。南宋朱熹《鹅湖寺和陆子寿》曾论及学问境界：“旧学商量加邃密，新知培养转深沉。却愁说到无言处，不信人间有古今。”旧学新知的邃密与深沉凝聚着学术的思想性，心领神会而且古今融贯包涵着学人对现实的重大关怀。清代学者顾祖禹会通古今撰《读史方輿纪要》，曰：“夫古不参之以今，则古实难用；今不考之于古，则今且安恃？”其治学，从现实出发，由今及古，再由古及今，古今融贯，经世致用。王鸣盛《十七史商榷·唐以前音学诸书》曰：“学问之道，当观其会通，知今不知古，俗儒之陋也；知古不知今，迂儒之癖也。心存稽古，用乃随时，并行而不相悖，是谓通儒。”同书《通古今》条又曰：“欲通古今，赖有字，也赖有史。故字不可不识，史不可不读。”识字读史以通古今，通古今在于致用，达政事。南朝梁刘勰《文心雕龙·程器》曰：“安有丈夫学文，而不达于政事哉。”清人戴震由训诂通义理以达政事。崔述借考信考据的训练断案治政。会通古今，为学在于致用，是自古以来的学术传统，同时也规定着学问的现实性。



## 高校综合改革应该注意些什么

### 盛况

高校综合改革正处在攻坚期和深水区，更加呼唤自我革新的勇气和破解难题的智慧。只要通盘考虑、增强定力、系统推进，一定能助力大学的“双一流”建设。

当前，高校推进的教育综合改革正处在关键阶段，改革决心之大、改革领域之全、改革力度之强都是前所未有的。然而，所有的改革遇到都会遇到阻力，尤其是系统性改革遇到的阻力更为巨大。这里既有思想观念上的束缚，比如对高校治理体系和治理能力现代化的认识不足，对打破原有组织运行惯性和对未来集体行动不确定性的担忧，也有利益固化造成的障碍，比如行政领导侵占学术资源造成“赢家通吃”的局面等。改革本身自有一个由易到难的过程，迫切需要从单项改革转变为综合改革，从增量改革推进到存量改革，从表层改革深化到深层改革。改革所处的阶段性特征决定了我们更需要有足够的勇气与智慧去攻坚克难，因此也必须时时警惕改革过程中可能遇到的问题。

### 防止综合改革表层化

以往的高校改革是以“做大增量”为特征的“皆大欢喜”式的改革，能够改、也容易改的任务大多已经完成了，比如各高校基本都制定了以大学章程为核心的制度体系，建立了以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构。接下来的改革进入了以“优化存量”为特征的利益格局深度调整、改革难度骤然剧增的阶段，比如大学章程出台以后面临着可能被束之高阁落实现状堪忧的困境；对二级学院下放的权力，存在繁琐的行政事务下放过多而基层切实渴求的办学权力下放过少等。把握好先易后难、渐进推进的改革节奏，可以分散改革风险、减少政治压力，不失为一条积极稳妥的改革办法，但高校管理者不能缺乏打破定式的智慧和动真碰硬的勇气，不能仅仅满足于成立各类组织、制定各类制度，而是要让这些组织、这些制度切实发挥它的最大效用，这才是综合改革现阶段真正需要解决的问题。

致用不仅仅于通达政事，更重要的还在于对事物未来发展趋势的判断与把握，探索救世兴世之道。司马迁著《史记》，“究天人之际，通古今之变”，“述往事，思来者”，“原始察终，见盛观衰”。班固撰《汉书》，“究西都之首末，穷刘氏之废兴”。张载主张学问当“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。顾炎武纵贯百家，著书“欲明学术，正人心，拨乱世，以兴太平之事”。为学在于“明道救世”、“淑人”，“知天下之势之何以流极而至于此，则思起而有以救之”。黄宗羲治学贵自得，注重宗旨与精神；王夫之以学“治身治世，肆应而不穷”。他们生处乱世，胸怀天下，心系苍生，关注现实与未来，思考治乱兴衰之道，创立学说以待后世王者之师用。其治学之苦，亦非常人所想象。王夫之栖身山野，“启瓮牖，秉孤灯，读十三经，二十一史及张（载）朱（熹）遗书，玩索研究，虽饥寒交迫、生死当前而不变”，“体羸多病，腕不胜砚，指不胜笔，犹时置楮墨于卧榻之旁，力疾而纂注”。他们耗尽生命，探讨社会历史与现实，思考治世之由，彰显学术对未来的关注，同时也维系了中华传统文明与学术生生不息。

与古人相比，当代学人之幸大焉。我们遇上了一个民族复兴的伟大时代，这正如习总书记在《讲话》中所说：“当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。”因此，习总书记号召：“一切有理想、有抱负的哲学社会科学工作者都应该立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声，积极为党和人民述学立论、建言献策，担负起历史赋予的光荣使命。”学人生逢其时，时不我待，当乘势而起，奋发有为，投身现实，将思想凝聚于时代及党和国家的决策与布局上来，认真思考、研究中华民族复兴与社会变革所遇到的一切问题，创新思想、创新理论，才能开辟美好未来，为人类现代文明作出应有的贡献。让学术在时代中闪耀出无限的思想光芒，不辜负中华民族复兴之伟大时代及党和国家对哲学社会科学工作者的期望。

（摘自2017年1月12日《中国社会科学报》）

### 防止综合改革碎片化

改革进入深水区后，零敲碎打的调整不行，碎片化的修补也不行，必须是全面的、系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动与集成。高校是一个系统化的复杂组织，其内部运行呈互相影响、互相制约的状态。比如《教育部关于2013年深化教育领域综合改革的意见》提出，要把促进学生全面发展、健康成长作为改革的出发点和落脚点。这对于高校而言，意味着要以立德树人为根本任务，着力培育和践行社会主义核心价值观；要深化人才培养模式改革，培育学生核心能力素养，关注学生多元发展；要为学生成长成才创造良好的环境，尽可能满足他们的个性化发展需求。倘若只认为这项工作归属于学生工作部门或者教学工作部门，在认识上首先是片面的、狭隘的，势必造成行动上的碎片化。高校综合改革之所以强调“综合”，就是要求用系统思维、全局意识和全球视野认识改革，用普遍联系观点设计改革，用统筹兼顾办法推进改革，避免陷入“头痛医头、脚痛医脚”的盲区，进一步增强综合改革的系统性、整体性、协同性；要加强校内各组织系统的横向协作，在人才培养上强调育人合力，在学科建设上促进交叉集成，在科学研究上注重协同创新，在管理方式上加强共同治理，强化资源的整合，形成推进改革的整体合力。

### 增强综合改革的获得感

获得感是高校师生在发展过程中对自身收益的主观评价，在一定意义上决定综合改革受支持的程度。高校教师普遍关注人事制度改革，如果新的人事政策不能扭转以往评价中“一刀切”、重科研轻教学的评价方式，不能支持教师分类发展并在最适合自己的岗位上建功立业，就会严重挫伤教师群体对改革的积极性。而同样，学生最关心选课的自由度和课程的质量问题，如果我们的综合改革不能加快建立以学习者为中心的人才培养模式，从革新培养方案、课程内容、教学方法、考核方式等方面着力，调动全体学生“学”的积极性，同样得不到学生的衷心拥护。因此，高校综合改革必须从师生反映强烈却又能深刻感知的环节入手，把改革方案的含金量充分展示出来，让大家有更多获得感，才能赢得大家对改革的理解、认

同、包容和支持。

### 系统推动综合改革

综合改革过程中可能会遇到的表层化问题、碎片化问题和获得感问题，都是高校综合改革的推动者和参与者必须引起深思的问题。

要在改革认识上更为清醒。对深化教育综合改革的艰巨性和复杂性有更为深刻的认识，尤其是对综合改革现阶段的特征有清晰的把握，抱着“功成不必在我”的心态，凝聚起推进改革更为强大的共识。

要在改革目标上更为坚定。要加快高校治理体系和治理能力的现代化建设，探索和构建具有中国特色、符合教育教学规律和学校实际的现代大学制度，为实现学校中长期改革发展目标提供有力的支撑保障，在对接经济社会文化重大战略需求中不断提升核心竞争力和发展贡献力。

要在改革路径上更为明确。从简单依靠资源投入驱动的发展转向改革驱动的发展，加快推进重点领域和关键环节的改革进程，通过内部治理结构变革、人才培养模式改革、科研体制改革以及人事制度改革等，最大限度地激发基层组织和个人干事创业的热情，使践行大学的使命成为大家的自觉行动。

要在改革策略上更为优化。要保持改革的路线图、时间表和任务书的相对稳定性与连续性，明确各阶段的主要问题、工作重点和进度安排，加强各项改革关联性、系统性、可行性的研究，努力使改革举措在顶层设计上相互协同、在实施过程中相互促进、在实际成效上相得益彰。高校综合改革正处在攻坚期和深水区，更加呼唤自我革新的勇气和破解难题的智慧。只要通盘考虑、增强定力、系统推进，一定能助力大学的“双一流”建设。

（摘自2017年9月14日《中国教育报》）



# 石化行业应努力开创节能新局面

李寿生

绿色发展是石油和化工行业推进供给侧结构性改革、转变发展方式的重要途径。石油和化工行业贯彻绿色发展理念，首先要坚持节约优先原则，从源头上减少能源资源消耗，降低“三废”排放，实现与生态环境的协调、和谐、共融发展。

当前，节能工作已经摆在行业发展重要位置，石化企业在节约能源、提高能效方面下了很大气力，涌现了一批先进典型。同时，行业和企业节能工作也面临着一些新的形势，需要进一步统一认识、凝聚共识，共同把行业节能工作做好、做扎实。以下围绕这一主题谈三方面意见：

## 一、行业节能工作取得显著成绩

“十三五”以来，面对国内外复杂形势和环境，我国石油和化工行业绿色发展水平有了新的提升，可持续发展能力持续增强，为促进行业“稳增长、调结构、转方式”创造了有利条件，提供了有力支撑。

第一，编制发布行业《节能低碳行动计划》，加快构建绿色发展方式。去年我们发布了《石油和化学工业绿色发展行动计划（2016-2020年）》，并于今年4发布了行业特色的废水治理、废气治理、固体废物处理处置、节能低碳、安全管理提升和化工园区绿色发展等六大行动计划，以问题为导向，提出了技术攻关方向、重点领域及相关政策建议。六大行动计划得到了国务院有关部门充分肯定和广大企业积极响应，为行业进一步深化节能减排、安全环保工作，加快构建绿色发展方式营造了良好的环境。

第二，结构调整进一步加快，行业发展质量和效益明显提升。一是化解产能过剩矛盾取得积极进展。2016年，联合会监测的25种主要产品的平均产能利用率为69.1%，比上年提高1.1个百分点，增幅比2015年扩大0.9个百分点，呈现稳中向好的态势。其中，产能利用率明显提升的有16个产品，占监测产品总数的64%。二是高端化、差异化、精细化水平进一步提

升。成品油质量升级步伐加快，国四汽柴油标准在全国施行，部分地区开始实施国五、国六标准。水煤浆等先进煤气化技术在煤化工行业普遍应用，高技术含量、高附加值产品占比越来越大。产业结构的优化，为行业提升发展质量和效益创造了条件。今年前五个月，全行业实现经济效益3610.4亿元，同比增长达60%。

第三，绿色制造深入推进，行业绿色发展内生动力显著增强。全行业认真贯彻落实《中国制造2025》，积极参与绿色制造体系试点，加快绿色改造升级，强化产品全生命周期绿色管理，努力打造绿色产品品牌。如炼油、石化、化肥等重点行业按照厂房集约化、原料无害化、生产洁净化、废物资源化、能源低碳化的原则积极创建绿色工厂，按照循环经济减量化、再利用、资源化原则，积极创建绿色园区。年产120万吨全卤制纯碱、橡胶轮胎绿色制造、多尺度绿色轮胎全生命周期设计、腐植酸有机-无机肥料的绿色集成制造与产业化等一大批绿色制造项目获得国家财政资金支持，培育了一批新的绿色经济增长点，行业集约化、循环化、低碳化发展水平进一步提升，行业绿色发展内生动力显著增强。

第四，加强节能管理与服务平台建设，行业能效和水资源利用效率进一步提升。我们持续开展行业能效“领跑者”发布活动，公布了17种28个产品的能效领跑企业名单和相关指标，搭建了节能、节水和低碳技术交流平台，遴选并向全行业推荐节能低碳与环境保护重点支撑技术。配合工信部编制了《绿色制造工程实施方案(2016-2020)》，组织编制《行业绿色产业技术标准体系建设三年行动计划》，提出1300余项拟制定标准项目。组织制定涂料、轮胎、复合肥等绿色产品评价标准，完成39项能耗限额标准整合和2项加工贸易单耗标准制定工作，积极推进环保、低碳、节能等自愿性产品认证，努力为打造绿色产品、绿色工厂、绿色园区提供支撑和服务。联合会受国家发改委气候司委托，开展炼油、乙烯、芳烃等23种产品碳基准值研究工作，形成了13个重点产品碳排放基准值制订研究报告。我们深入推进行业碳交易能力建设，组织开展碳交易能力建设培训班，参加企业达400余家，人数达600余人次，为企业参与全国碳市场交易培训人

才，做好知识能力储备。

在全行业共同努力下，2016年石油和化工行业总能耗增长1.3%，增速创历史新低，同比回落1.6个百分点。其中，化学工业总能耗增长1.0%，同比回落2.2个百分点。全行业万元工业增加值能耗累计下降5.3%，合计实现节能量约3135万吨标准煤；2015年行业万元产值取水量和用水量分别为21吨和284吨，行业水资源重复利用率持续上升至92.6%。2016年，我国多数重点产品单位能耗也持续下降，其中吨油气产量综合能耗同比下降5.86%，吨原油加工量综合能耗同比基本持平，吨乙烯产量综合能耗下降1.4%。

## 二、全行业要进一步增强节能工作的紧迫感和责任感

在“十三五”开局之年，石油和化工行业节能减排工作迈出了坚实步伐，但也要清醒地看到行业的绿色发展水平与十八大提出的“为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献”的要求还有不小差距，与跨国公司也有很大差距。产能规模低水平扩张、要素低效率投入、高耗能高污染高排放的发展老路已经难以为继，制约行业绿色发展的深层次矛盾和问题进一步凸显：一是产能过剩矛盾依然十分突出；二是行业能源消耗总量较大；三是能源利用率总体较低；四是绿色科技创新能力不足。

生态环境问题归根到底是经济发展方式问题。能源资源和环境保护的外在压力，完全可以转化为行业转型升级的内生动力，成为行业可持续发展的切入点、发力点和突破点。面对严峻的能源资源压力和安全环保形势，国家发改委、工信部等部门先后出台了《“十三五”全民节能行动计划》、《工业节能管理办法》、《绿色制造工程实施指南》等一系列节能减排、绿色发展的政策文件，对石油和化工行业节能工作提出了新的更高要求。全行业要进一步增强紧迫感和责任感，提升行业绿色发展水平。到2020年，行业万元工业增加值能源消耗要比“十二五”末下降10%，重点产品单位综合能耗也要显著下降，要走出一条科技含量高、资源消耗低、环境污染少、经济效益好的发展新路子。

## 三、深入实施《石油和化工行业节能低碳行动计划》，努力开创行业

## 节能工作的新局面

今年是实施“十三五”规划的重要一年，也是推进供给侧结构性改革的关键一年。要做好以下重点工作：

一是要进一步深化化解产能过剩矛盾。力争取得三年“去产能”目标的决定性、突破性进展。要用好进口原油使用权政策，按照公开、公正、公平原则，确保核查评估工作质量，推进炼油行业淘汰落后产能，对赋予原油使用权的企业及时开展统计和动态监测。同时，要大力发展能源新技术和新能源技术、化工新材料、高端专用化学品、现代煤化工、生产性服务业等新兴产业，培育新的经济增长点。

二是要努力构建产品绿色设计与评价体系。要坚持全生命周期理念，最大限度降低资源消耗，减少污染物产生和排放。选择炼油、石化、化肥等行业或产品，开展绿色设计示范试点，创建一批绿色产品和绿色工厂。制订各细分领域绿色产品评价标准，组织开展绿色产品评价，发布绿色产品名录。要按照土地集约化、原料无害化、生产清洁化、废物资源化、能源低碳化的原则制订绿色工厂评价指标体系，推动企业使用清洁原料，优先选用先进的清洁生产技术和高效污染治理装备，对水、气、固体污染物进行资源化利用和无害化处置，创造良好的职业卫生环境。

三是要深入开展科技攻关和先进技术装备推广应用工作。要把绿色制造作为一项系统工程，加强绿色科技创新，组织实施统筹节能、降耗、减排、治污的集成化、系统化绿色解决方案。围绕重点行业的突出资源环境问题，大力开展高效节能、先进环保、资源循环利用等关键领域科技创新与示范，为行业转型升级和绿色发展提供支撑。要重点突破石化化工装置能量系统优化技术，大通量空冷、高效节能型换热器，天然气压缩机、高压冷箱、大型防爆电机等天然气液化成套设备，高效永磁电机、基于工业互联网的石化行业装备健康能效监测诊断和在役再制造技术、石化装置换热系统智能控制技术等高效节能技术。围绕炼油、乙烯、合成氨、电石、氯碱、纯碱、黄磷等传统高耗能行业，以先进适用节能技术装备应用为手段，全面推进传统行业绿色制造关键工艺技术



改造，强化技术节能。推广应用先进煤气化、大型密闭式电石炉、氧阴极离子膜电解技术、循环冷却水系统节电技术等先进高效节能工艺，以及稀土永磁无铁芯电机、高效换热器、螺杆膨胀机低温余热发电等通用节能装备。

四是进一步完善能效“领跑者”发布制度和行业节能标准体系。要发挥能效领跑者的引领和示范带动作用，深入开展能效对标，总结推广企业的典型经验和做法，带动行业整体效能提升。进一步完善新能源、可再生能源和替代能源标准，强化节能环保、资源综合利用标准的研制工作，加快新兴产业关键技术标准研制，合理制定能耗、排放、健康、质量等限额标准，开展国家循环经济标准化示范，提高标准水平和行业准入条件。要积极贯彻落实国务院《深化标准化工作改革方案》，加快“团体标准”建设，初步形成结构合理、层次分明、重点突出、适用性强、基本满足行业发展需要的行业节能标准体系。要加强企业能源管理，建立能源管理体系，推进炼油、乙烯、化肥、氯碱、纯碱、轮胎等行业企业开展能源管理中心建设，开展能源审计和节能诊断，对能源的购入存储、加工转换、输送分配、最终使用等环节实施动态监测、控制和优化管理，实现系统性节能降耗。

五是要推进化工园区绿色循环发展。按照减量化、再利用、资源化原则，积极推进园区绿色化循环化改造，优化空间布局，调整产业结构，合理延伸产业链，实现园区资源高效、循环利用和废物“零排放”，不断增强园区可持续发展能力。要根据物质流和产业关联性，改造园区企业、产业和基础设施的空间布局，实现土地的节约集约高效利用。鼓励园区合理延伸产业链，实现项目间、企业间、产业间首尾相连、环环相扣、物料闭路循环，做到物尽其用，实现园区产业链接循环化。要推进园区清洁生产，促进源头减量，开展清洁能源替代改造；推进余热余压利用、企业间废物交换利用和水的循环利用。要加强园区污染集中治理设施建设及升级改造，培育专业化废弃物处理服务公司，实行化工园区污染集中治理，提高污染治理水平和效率。

能源资源是人类赖以生存的基础，节约能源是应对当前能源短缺、环境恶化的重要措施。节能工作事关行业绿色发展全局，希望全行业能认真总结经验、加强沟通交流，扎实推进行业节能低碳工作，相信在政府有关部门的正确领导下，在全行业的共同努力下，石油和化工行业节能低碳工作一定能够更上一层楼，为实现“十三五”节能减排目标，促进行业加快转型升级、绿色发展做出新的更大贡献！

（摘自2017年07月27日《中国能源报》）

# 读懂“后排的掌声”

徐文秀

政论专题片《将改革进行到底》中有一个情节。科技部部长万钢回忆2016年5月30日，习近平总书记在全国“科技三会”作完报告后，对万钢说，你观察到没有，和科技人员切身利益息息相关的掌声，是从后面往前边来的，楼上往楼下传的。万钢也观察到，后面坐的是年轻的科技人员，他表示要从掌声中感受到科技人员的期盼。对于各级干部而言，应该学会听懂“台下的”掌声，从中读出“后排掌声”的含义，读出干事的方向。

掌声也是一种语言，它既是情感的表达，也是情绪的反映。我们经常可以听到各种各样的掌声，也从内心里渴望“掌声响起”。然而，现实中常常看到这样一些现象，有些掌声是一些人自己刻意营造和人为渲染出来的。有的是靠前排的人领掌，后排的人被裹挟着跟掌，此刻的掌声是带出来的，它更多是一种吹捧声、迎合声、附和声；有的则靠哗众取宠、卖弄噱头博得掌声，此刻的掌声纯粹是要来的、哄来的。应该说，这些掌声的含金量是不够的。

人是需要掌声的，也是喜欢掌声的。但是，我们到底需要什么样的掌声？“后排的掌声”有没有响起？该怎样去赢得“后排的掌声”？

掌声是心声，也是民声。通常看，“后面”或“楼上”的，更多是普通百姓，他们的喜怒哀乐、冷暖甘苦从掌声的多与少、先与后中能够折射出来，群众满意不满意、答应不答应、拥护不拥护、高兴不高兴，从掌声的热烈不热烈、自觉不自觉、主动不主动中能透露出来，掌声和他们的切身利益息息相关。“后排的掌声”既是风向标，又是晴雨表，也是温度计，它像一面镜子，照出群众是哭还是笑，是乐还是愁，照出我们工作的好与坏、优与劣。

读懂“后排的掌声”，要悉心倾听。我们的改革也好，各项工作也罢，要特别在意和观察“后排”的反应，不能以为只要有掌声就可以了，把“后排的掌声”不当回事，觉得可有可无，无关紧要。忽视或不重视

“后排的掌声”，那么“后排”迟早会出现抱怨声，说不准哪一天还会听到一片喝倒彩声。

读懂“后排的掌声”，在于赢得群众的掌声。“后排的掌声”怎么来？一句话，靠各级干部实实在在干出来，在广大群众真正有了获得感、幸福感之后响起来。前不久，电视播出的《改革在哪里》节目，以大量事实和普通百姓的话，道出了改革在田间地头，在社区医院，在街头巷尾、厂房高校，甚至就在大家的吃穿住行里，等等。群众期待什么，改革就改什么，人民有所呼，改革有所应，说到底改革让群众有满满的获得感，百姓就由衷地为改革点赞。

“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声。”只要有了这份情怀，带着责任和担当，就能真真切切地听到和读懂“后排的掌声”，也能实实在在地赢得“后排的掌声”。

（摘自2017年09月12日《人民日报》04版）



## 习近平用典释义 (6)

如竹苞矣，如松茂矣。

### 【讲话原文】

斗转星移，岁月如梭。香港已经回归祖国20年。依照中国的传统，男子二十谓之弱冠，今天就是香港特别行政区的成年礼，正所谓“如竹苞矣，如松茂矣”。回首香港特别行政区的成长历程，我们可以自豪地说，20年来，香港依托祖国、面向世界、益以新创，不断塑造自己的现代化风貌，“一国两制”在香港的实践取得了举世公认的成功。

——习近平《在庆祝香港回归祖国二十周年大会暨香港特别行政区第五届政府就职典礼上的讲话》（2017年7月1日）

### 【出处】

秩秩斯干，幽幽南山。

如竹苞矣，如松茂矣。

兄及弟矣，式相好矣，无相犹矣……

——（春秋）《诗经·小雅·斯干》

### 【解读】

《诗经·小雅·斯干》相传是周宣王建造宫室时所吟唱的诗，开篇便勾勒出宫室的地理环境、山水风貌：“秩秩斯干，幽幽南山。”前有潺潺溪流，后有幽幽终南山。此句为“兴”，接着由物及人：“如竹苞矣，如松茂矣。兄及弟矣，式相好矣，无相犹矣。”苞，指竹木稠密丛生的样子。意谓：如竹稠密人口多，如松茂盛家族旺。一家骨肉兄和弟，相互友爱多和善，从不相互生责怨。此句孔颖达疏曰：“以竹言苞，而松言茂，明各取一喻。以竹笋丛生而本概（jì，稠密），松叶隆冬而不凋，故以为喻。”这是运用“比”的表现手法，以竹繁密和松茂盛比喻家门兴盛。

竹有丛生与散生之别，“如竹苞矣”之“竹”即是丛生竹。丛生竹的生长特点是结丛而生，如王勃《慈竹赋》：“生必向内，示不离本，修茎

巨叶，攒根沓抵。丛之大者，或至百千株焉。”五代王仁裕《开元天宝遗事》载唐玄宗事：“太液池岸有竹数十丛，牙笋未尝相离，密密如栽也。帝因与诸王闲步于竹间，帝谓诸王曰：‘人世父子兄弟尚有离心离意，此竹宗本不相疏。人有怀贰心、生离间意，睹此可以为鉴。’诸王皆唯唯，帝呼为‘竹义’。”

《诗经》最早赋予松竹以人的品格，将其纳入社会伦理范畴。《礼记》也有：“其在人也，如竹箭之有筠也，如松柏之有心也。二者居天下之大端矣，故贯四时而不改柯易叶。”从此，松竹便进入“岁寒三友”之列，受人景仰效法。

香港回归祖国20周年，习近平总书记用“如竹苞矣，如松茂矣”来形容香港繁荣昌盛的今天。《礼记·曲礼上》称：“二十曰弱，冠。”古代男子20岁行冠礼，表示已经成年。故习近平总书记说：“依照中国的传统，男子二十谓之弱冠，今天就是香港特别行政区的成年礼。”我们祝愿并坚信：香港的明天一定会更加美好！

## 推荐书目（32）

### 《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》

中共中央文献研究室编辑

中央文献出版社出版

#### 【内容简介】

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视社会主义文化建设，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权，大力培育和践行社会主义核心价值观，提高全民族思想道德水平，推动文化事业全面繁荣和文化产业快速发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供思想保证、精神力量、道德滋养。认真学习贯彻习近平同志关于社会主义文化建设的重要论述，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，坚定文化自信，发展社会主义精神文明，加快建设社会主义文化强国，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的指导意义。

《论述摘编》共分8个专题：坚定文化自信，建设社会主义文化强国；坚持以马克思主义为指导，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权、话语权；高度重视理论建设，加快构建中国特色哲学社会科学；培育和践行社会主义核心价值观；提高全民族思想道德水平；坚持以人民为中心的创作导向；推动文化事业全面繁荣和文化产业快速发展；提高国家文化软实力，讲好中国故事。书中收入361段论述，摘自习近平同志2012年11月15日至2017年7月26日期间的讲话、报告、演讲、指示、批示、贺信等70多篇重要文献。其中许多论述是第一次公开发表。

《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》与此前已经出版的《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》《习近平关于社会主义政治建设论述摘编》《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》《习近平关于社会主义

生态文明建设论述摘编》和《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编》《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》《习近平关于全面深化改革论述摘编》《习近平关于全面依法治国论述摘编》《习近平关于全面从严治党论述摘编》，为全党深入系统学习习近平同志关于统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的新理念新思想新战略提供了一个完整系列。